



Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Нарынский государственный университет им. С.Нааматова
Нарынский педагогический колледж им.К.Мамбетакунова

СМК
МИ 2.01-
20187.

О ФОРМИРОВАНИИ ОПОП

Выпуск 1

Изменение 0

Экземпляр №1

Лист 1/4

«Рассмотрено»

На заседании Учебно-методического
совета НПК «_____» _____ 20__ г.
Протокол № _____

«Утверждено»

Председателем педагогического
совета НПК К.Ш. Султаналиев
« 26 » _____ 2018 г.
Протокол № _____



МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) специальностей, реализуемых в «Нарынском педагогическом колледже» (далее – колледж).

1.2. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечивают реализацию Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с нормами Закон «Об образовании КР», Постановление Правительства КР № 160 от 28 марта 2018 года «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики; Постановление Правительства КР №346 от 25.05.2012 г. «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР», Уставом колледжа.

1.4. Разработка основных профессиональных образовательных программ в колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями общества и государства.

1.5. Колледж самостоятельно разрабатывает ОПОП на основе государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 050709 «Учитель начальных классов», 050704 050721 «Дошкольное образование», 050711 «Социальная педагогика», 050721



Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Нарынский государственный университет им. С.Нааматова
Нарынский педагогический колледж им.К.Мамбетакунова

СМК
МИ 2.01-
20187.

О ФОРМИРОВАНИИ ОПОП

Выпуск 1

Изменение 0

Экземпляр №1

Лист 2/4

«Физическая культура», 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)», 071402 –Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по видам).

1.6. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы.

1.7. Основная профессиональная образовательная программа специальности должна быть рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии, согласована с заинтересованными работодателями, утверждена директором колледжа.

1.8. Решение об изменении основных профессиональных образовательных программ принимается на заседании Совета колледжа и оформляется протоколом, вносятся в лист регистрации изменений ОПОП.

II. Структура и содержание

основной профессиональной образовательной программы

2.1. Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру: титульный лист с указанием разработчиков и согласованием с работодателями, текстовая часть ОПОП, приложения.

2.2. Текстовая часть ОПОП формируется по структуре

1. Общие положения.

1.1. Реализуемая образовательная программа по специальности.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО: цель ОПОП, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим в колледж на данную ОПОП, основные пользователи.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения ОПОП.



Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Нарынский государственный университет им. С.Нааматова
Нарынский педагогический колледж им.К.Мамбетакунова

СМК
МИ 2.01-
20187.

О ФОРМИРОВАНИИ ОПОП

Выпуск 1

Изменение 0

Экземпляр №1

Лист 3/4

3.1. Общие компетенции.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

4. Ресурсное обеспечение ОПОП.

5. Требования к условиям реализации ОПОП.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

5.2. Методы организации и реализации образовательного процесса.

5.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности.

5.4. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих компетенций.

6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.

7. Приложения:

7.1. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

7.2. Учебный план по специальности

7.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

7.4. Рабочая программа учебных дисциплин

7.5. Программы учебной, производственной и преддипломной практики

7.6. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности

III. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ

Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется по следующим показателям:

3.1. Реализация требований ГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ).

3.2. Качество знаний, умений, практического опыта студентов.

3.3. Сформированность общих и профессиональных компетенций студентов.

3.4. Степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в колледже.

3.5. Положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных.



Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Нарынский государственный университет им. С.Нааматова
Нарынский педагогический колледж им.К.Мамбетакунова

СМК
МИ 2.01-
20187.

О ФОРМИРОВАНИИ ОПОП

Выпуск 1

Изменение 0

Экземпляр №1

Лист 4/ 4

IV. Хранение и использование

основных профессиональных образовательных программ

4.1. Основные профессиональные образовательные программы оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в методическом отделе колледжа.

4.2. Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте колледжа.

4.3. Основными пользователями ОПОП являются руководящие и педагогические работники, и студенты всех форм обучения.